

بسمه تعالي

اجرا و تفسير

مقياس رشد اجتماعي واينلند

(WINELEND)

## معرفي مقياس رشد اجتماعي واينلند

مقياس بلوغ اجتماعي واينلند يکي از مقياس هاي تحولي است که با ميزان توانايي فرد در برآوردن نيازهاي عملي خود و قبول مسئوليت سر و کار دارد. گرچه اين مقياس گسترده سني تولد تا بالاتر از 25 سالگي را در بر مي گيرد و تا دوازده سالگي براي هر سال، سئوال هاي مجزا دارد، اما از دوازده سالگي به بعد بين 12 تا 15 سالگي، 15 تا 18 سالگي، 18 تا 20 سالگي، 20 تا 25 سالگي و از 25 سالگي به بالا سئوالات مشترک دارد، با اين حال معلوم شده است که کارآمدي آن در سنين پايين تر و به ويژه در گروه هاي عقب مانده ذهني به حداکثر مي رسد. اين مقياس داراي 117 ماده است که به گروه هاي يك ساله تقسيم شده اند. در هر ماده اطلاعات مورد نياز نه از طريق موقعيت هاي آزمون بلکه از راه مصاحبه با مطلعين يا خود آزمودني بدست مي آيد. اساس مقياس بر اين امر استوار است که فرد در زندگي روزمره توانايي چه کارهايي را دارد. ماده هاي مقياس را مي توان به هشت طبقه تقسيم کرد: خودياري عمومي، خودياري در غذا خوردن، خودياري در لباس پوشيدن، خود فرماني<sup>1</sup>، اشتغال، ارتباط زباني، جابه جايي<sup>2</sup>، و اجتماعي شدن<sup>3</sup>. با توجه به نمره هاي شخص روي مقياس مي توان سن اجتماعي ( SA )<sup>4</sup> و بهره اجتماعي ( SQ )<sup>5</sup> را محاسبه کرد.

1- Self – direction  
4- Social Age

2- Locomotion  
5- Social Quotient

3- Socialiazatio

## روائي و اعتبار

مقياس واينلند روي 620 نفر (شامل ده مرد و ده زن) در هريك از گروه هاي سني از تولد تا 30 سالگي، هنجاريابي شده است. لازم به ذكر است كه در اين نمونه تعداد افراد در هريك از گروه هاي سني بسيار كم بود، و نيز با توجه به اين كه اكثر افراد مورد آزمون از طبقه متوسط جامعه بودند نمي توان چنين نمونه اي را معرف كل جامعه تلقي كرد. ضريب پايابي با بازآزمائي 123 نفر، 0/92 گزارش شده است، با اين توضيح كه فاصله بازآزمائي از يك روز تا 9 ماه بوده است.

## اجراي آزمون

براي اجراي اين آزمون والدين، پرستار، خواهر و برادر، و يا بطوركلي هر فردي كه كودك را به خوبي بشناسد مي تواند پاسخ دهد، البته اين آزمونگر مي تواند با مشاهده خود نيز تکميل نمايد. براي شروع كار مي توان به دو صورت عمل كرد :

➤ 1- اين كه از سوالات اول يعني سوالات مربوط به ابتدائي تولد، شروع به پرسيدن نمود- كه اين كار براي كودكان عقب مانده ذهني بهتر است.

➤ 2- اما اگر كودك عقب مانده ذهني نباشد و يا سطح عقب ماندگي او خفيف باشد و به خصوص اگر سن او نيز بالا باشد، مي توانيم از دو يا سه سال عقب تر از سن او شروع كنيم. مثلاً يك كودك 10 ساله را مي توان از 7 يا 8 سالگي شروع كرد و ادامه داد. اگر كودك توانست نمره بگيرد آزمون را ادامه مي دهيم و تمام نمره هاي سوالات قبل را كه اجرا نكرده اين براي او مثبت حساب مي

کنیم. اما اگر کودک نتوانست نمره بگیرد، باز هم به چند سال عقب تر بر می گردیم و در هر حال از هر کجا که توانست پاسخ دهد، به سوالات قبلی نمره مثبت می دهیم. زمانی ادامه آزمون متوقف می گردد که کودک در یک مقطع سنی نتواند هیچ نمره ای حتی نیم نمره بگیرد.

### نحوه نمره گذاری

➡ ( + ) این علامت نشانه آن است که کودک عمل مورد نظر را با موفقیت انجام می داده/ می دهد و یک نمره مثبت می گیرد.

➡ ( - ) این علامت نشانه آن است که کودک عمل مورد نظر را نتوانسته است انجام دهد و نمره ای نمی گیرد.

➡ ( NO - ) [ No Opportunity ] این علامت نشانه آن است که کودک فرصت انجام آن عمل را نداشته است، اما اگر به او فرصت داده شود، می تواند آن کار را انجام دهد. در این صورت اگر + NO میان دو علامت مثبت قرار گیرد، یک نمره مثبت می گیرد و اگر سوالات بالائی و پائینی یکی مثبت و دیگری منفی باشد، نیم نمره مثبت می گیرد و اگر سوالات بالائی و پائینی هر دو منفی باشد نمره ای نمی گیرد.

➡ ( F + ) [ Failure ] این علامت نشانه آن است که کودک معذوریتی غیر قابل برگشت دارد مانند قطع دست یا پا و... که در این صورت نمره ای نمی گیرد.

➡ ( F - ) [ Failure ] این علامت نشانه آن است که کودک معذوریتی غیر قابل برگشت دارد مانند قطع دست یا پا و... که در این صورت نمره ای نمی گیرد.

➡ ( +\_ ) این علامت نشانه آن است که اگر گاهی کودک بتواند  
عملی را انجام دهد و زمانی دیگر نتواند آن را انجام دهد، علامت مثبت  
و منفی می‌گیرد نیم و نمره مثبت به او تعلق می‌گیرد.  
➡ توجه : اگر عملی را کودک فقط در صورت اجبار و یا فشار بتواند  
انجام دهد، نمره ای به او تعلق نمی‌گیرد.

### نحوه محاسبه بهره اجتماعی ( SQ )

برای به دست آوردن بهره اجتماعی، ابتداء نمره هایی را که کودک از هر  
سؤال می‌گیرد با هم جمع کرده، آنگاه به جدول پیوست مراجعه می  
کنیم و سن اجتماعی ( SA ) معادل نمره خام بدست آمده را پیدا می  
کنیم. سپس بهره اجتماعی ( SQ ) را با استفاده از فرمول زیر محاسبه می  
کنیم :

$$SQ = SA \div CA \times 100$$

نهایت سن اجتماعی (SA) را بر سن تقویمی (AM) تقسیم می‌کنیم و در  
100 ضرب می‌کنیم. که در نهایت نمره رشد اجتماعی به دست می‌آید.

بهرت است SA و CA<sup>1</sup> ( سن تقویمی ) به دست آمده به يك واحد تبدیل  
شوند، یعنی هر دو یا به سال یا به ماده حساب شوند. نتیجه به دست  
آمده یعنی SQ نمره ایست که روان شناس بر اساس آن و با توجه به  
شناخت کودک و هنجارهای اجتماعی جامعه قضاوت می‌کند که آیا نمره  
ای که کودک گرفته نشانگر نقص در رفتار سازشی است یا خیر. رفتار

سازشي يعني سازگاري فرد با توجه به سن خود در مورد روابط اجتماعي،  
اقتصادي و فرهنگي.

توضيح علامت هاي اختصاري:

| جدول توضيح علامت هاي اختصاري |                   |  |
|------------------------------|-------------------|--|
| علامت اختصاري                | شرح انگليسي       | شرح فارسي  |
| SHG                          | Self Help General | خود ياري عمومي ( مثل مي غلطي )   |
| SHE                          | Self Help Eat     | خود ياري در خوردن  |
| SHd                          | Self Help Dress   | خود ياري در پوشيدن   |
| SD                           | Self Direction    | خود رهبري يا خود جهت دهي   |
| O                            | Occupation        | مسائل شغلي و مشغوليات  |
| L                            | Locomotion        | جابه جايي، رفت و آمد، حرکت و جنبش  |
| C                            | Communication     | ارتباط ( صداها را تقليد مي کند، سرو صدا مي کند، مي خندد)   |
| S                            | Sociality         | اجتماعي بودن ( به افراد آشنا گرايش نشان مي دهد، به همراه ديگر کودکان در بازي ها جمعي شرکت مي کنند) |

## جدول تبدیل نمره کل مقیاس به سن اجتماعی

| نمره خام | سن اجتماعی | نمره خام | سن اجتماعی | نمره خام | سن اجتماعی | نمره خام | سن اجتماعی |
|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| 1        | 0/06       | 14       | 0/83       | 27       | 1/59       | 40       | 2/ 6       |
| 1/5      | 0/09       | 14/5     | 0/85       | 27/5     | 1/62       | 40/5     | 2/7        |
| 2        | 0/12       | 15       | 0/89       | 28       | 1/65       | 41       | 2/7        |
| 2/5      | 0/15       | 15/5     | 0/91       | 28/5     | 1/68       | 41/5     | 2/ 8       |
| 3        | 0/18       | 16       | 0/94       | 29       | 1/71       | 42       | 2/ 8       |
| 3/5      | 0/21       | 16/5     | 0/97       | 29/5     | 1/74       | 42/5     | 2/9        |
| 4        | 0/24       | 17       | 1          | 30       | 1/77       | 43       | 2/9        |
| 4/5      | 0/26       | 17/5     | 1/07       | 30/5     | 1/79       | 43/5     | 3          |
| 5        | 0/30       | 18       | 1/06       | 131      | 1/83       | 44       | 3          |
| 5/5      | 0/32       | 18/5     | 1/09       | 31/5     | 1/85       | 44/5     | 3/1        |
| 6        | 0/35       | 19       | 1/12       | 32       | 1/89       | 45       | 3/2        |
| 6/5      | 0/38       | 19/5     | 1/15       | 32/5     | 1/91       | 45/5     | 3/3        |
| 7        | 0/41       | 20       | 1/19       | 33       | 1/94       | 46       | 3/ 3       |
| 7/5      | 0/44       | 20/5     | 1/21       | 33/5     | 1/97       | 46/5     | 3/4        |
| 8        | 0/47       | 21       | 1/24       | 34       | 2          | 47       | 3/5        |
| 8/5      | 0/50       | 21/5     | 1/26       | 34/5     | 2/05       | 47/5     | 3/6        |
| 9        | 0/53       | 22       | 1/30       | 35       | 2 /1       | 48       | 3/7        |
| 9/5      | 0/56       | 22/5     | 1/32       | 35/5     | 2/2        | 48/5     | 3/8        |
| 10       | 0/59       | 23       | 1/35       | 36       | 2/2        | 49       | 3/8        |
| 10/5     | 0/62       | 23/5     | 1/38       | 36/5     | 2/3        | 49/5     | 3/9        |
| 11       | 0/65       | 24       | 1/41       | 37       | 2/3        | 50       | 4          |
| 11/5     | 0/68       | 24/5     | 1/44       | 37/5     | 2/4        | 50/5     | 4/1        |
| 12       | 0/71       | 25       | 1/47       | 38       | 2/4        | 51       | 4/2        |
| 12/5     | 0/74       | 25/5     | 1/49       | 38/5     | 2/5        | 51/5     | 4/3        |
| 13       | 0/77       | 26       | 1/53       | 39       | 2/5        | 52       | 4/3        |
| 13/5     | 0/79       | 26/5     | 1/56       | 39/5     | 2/6        | 52/5     | 4/4        |

ادامه جدول

| نمره خام | سـن<br>اجتماعي | نمره خام | سـن<br>اجتماعي | نمره خام | سـن<br>اجتماعي | نمره خام | سـن<br>اجتماعي |
|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|
| 53       | 4/5            | 66/5     | 7/3            | 80       | 10/8           | 93/5     | 17/3           |
| 53/5     | 4/6            | 67       | 7/4            | 80/5     | 10/9           | 94       | 17/ 5          |
| 54       | 4/7            | 67/5     | 7/5            | 81       | 11             | 94/5     | 17/8           |
| 54/5     | 4/8            | 68       | 7/6            | 81/5     | 11/2           | 95       | 18             |
| 55       | 4/8            | 68/5     | 7/7            | 82       | 11/3           | 95/5     | 18/2           |
| 55/5     | 4/9            | 69       | 7/8            | 82/5     | 11/5           | 96       | 18/3           |
| 56       | 5              | 69/5     | 7/9            | 83       | 11/7           | 96/5     | 18/5           |
| 56/5     | 5/1            | 70       | 8              | 83/5     | 11/8           | 97       | 18/7           |
| 57       | 5/2            | 70/5     | 8/1            | 84       | 12             | 97/5     | 18/8           |
| 57/5     | 5/3            | 71       | 8/3            | 84/5     | 12/3           | 98       | 19             |
| 58       | 5/4            | 71/5     | 8/4            | 85       | 12/6           | 98/5     | 19/2           |
| 58/5     | 5/5            | 72       | 8/5            | 85/5     | 12/9           | 99       | 19/3           |
| 59       | 5/6            | 72/5     | 8/6            | 86       | 13/2           | 99/5     | 19/5           |
| 59/5     | 5/7            | 73       | 8/8            | 86/5     | 13/5           | 100      | 19/7           |
| 60       | 5/8            | 73/5     | 8/9            | 87       | 13/8           | 100/5    | 19/8           |
| 60/5     | 5/9            | 74       | 9              | 87/5     | 14/1           | 101      | 20             |
| 61       | 6              | 74/5     | 9/2            | 88       | 14/4           | 101/5    | 20/8           |
| 61/5     | 6/1            | 75       | 9/3            | 88/5     | 14/7           | 102      | 21             |
| 62       | 6/3            | 75/5     | 9/5            | 89       | 15             | 103      | 22             |
| 62/5     | 6/4            | 76       | 9/7            | 89/5     | 15/3           | 104      | 23             |
| 63       | 6/5            | 76/5     | 9/8            | 90       | 15/5           | 105      | 24             |
| 63/5     | 6/6            | 77       | 10             | 90/5     | 15/8           | 106      | 25             |
| 64       | 6/8            | 77/5     | 10/1           | 91       | 16             | 107      | 26             |
| 64/5     | 6/9            | 78       | 10/3           | 91/5     | 16/3           | 108      | 27             |



|      |     |      |      |      |      |      |     |
|------|-----|------|------|------|------|------|-----|
| 65   | 7   | 78/5 | 10/4 | 92   | 16/5 | 109  | 28  |
| 65/5 | 7/1 | 79   | 10/5 | 92/5 | 16/3 | 110  | 29  |
| 66   | 7/2 | 79/5 | 10/6 | 93   | 17   | +110 | +30 |

## جدول توضیح علامت های اختصاری

SHG

Self Help Genera

خود یاری عمومی ( مثل می غلظد )

SHE

Self Help Eat

خود یاری در خوردن

SHd

Self Help Dress

خود یاری در پوشیدن

SD

Self Direction

خود رهبری یا خود جهت دهی

O

Occupation

مسائل شغلی و مشغولیات

L

Locomotion

جابه جایی، رفت و آمد، حرکت و جنبش

C

Communication

ارتباط ( صداها را تقلید می کند، سرو صدا می کند، می خندد )

S

Sociality

اجتماعی بودن ( به افراد آشنا گرایش نشان می دهد، به همراه دیگر کودکان در بازی

ها جمعی شرکت می کنند )

## مقياس رشد اجتماعي واينلند

### از زمان تولد تا يك سالگي

|  |     |    |
|--|-----|----|
| قيل وقال مي کند، ومي خندد.   | C   | 1  |
| سرش را در حالت تعادل نگه مي دارد.                                  | SHG | 2  |
| اشياء نزديك را چنگ مي زند.   | SHG | 3  |
| به افراد آشنا گرايش نشان مي دهد.                                   | S   | 4  |
| مي غلطد.   | SHG | 5  |
| دست خود را به طرف اشياء نزديك دراز مي کند.                         | SHG | 6  |
| بدون آنکه درکنارش باشند خود را سرگرم مي کند. [ بدون توجه به ديگران | 0   | 7  |
| [  |     |    |
| بدون کمک مي تواند بنشيند. [ مدت يك دقيقه ]                         | SHG | 8  |
| سعي مي کند بلند شود.   | SHG | 9  |
| با خود حرف مي زند، و صداها را تقليد مي کند. [ ادای حرف زدن درد     | C   | 10 |
| مي آورد]   |     |    |
| با کمک ديگران مي تواند از ليوان چيزي بنوشد. [ بدون آنکه زياد       | SHE | 11 |
| بريزد ]  |     |    |
| روي کف اتاق دور خود حرکت مي کند.                                   | L   | 12 |
| با شصت وانگشتان دست چيزها را مي گيرد.                              | SHG | 13 |
| سعي مي کند توجه ديگران را جلب کند. [ با صدا يا فعاليت              | S   | 14 |
| حرکتی ]  |     |    |

|   |     |    |
|---|-----|----|
| بدون کمک دیگران می ایستد.   | SHG | 15 |
| آب دهانش جاری نمی شود.  | SHG | 16 |
| دستورهای صادره مخصوص سنش را انجام می دهد. [ مثلا وقتی صدایش می کنند، مسیر کوتاهی را طی می کند و به طرف منبع صدا می دود. ] | SHE | 17 |

از سن 1 تا 2 سالگی

|  |     |    |
|--|-----|----|
| بدون کمک دیگران در اتاق راه می رود. [ بدون هدف بخصوصی                                | L   | 1  |
| [  |     |    |
| با مداد یا ماژیک خط می کشد و علامت می گذارد.   | O   | 2  |
| غذا را می جود.   | SHE | 3  |
| جوراب های خود را در می آورد. [جوراب های شل و راحت بیشتر در جوامع غربی قابل توجه است] | SHD | 4  |
| اشیاء را بادیگران رد و بدل می کند.   | O   | 5  |
| موانع کوچک را از میان برمی دارد.   | SHG | 6  |
| اشیایی را که با آنها آشنایی دارد می آورد یا می برد.                                  | O   | 7  |
| بدون کمک دیگران از فنجان چیزی می نوشد.   | SHE | 8  |
| کالسه بچه دیگران برای او جالب و جذاب نیست.   | SHG | 9  |
| با کودکان دیگر بازی می کند.  | S   | 10 |
| با قاشق غذا می خورد.   | SHE | 11 |
| توی خانه یا حیاط می گردد.  | L   | 12 |

|   |     |    |
|---|-----|----|
| مواد قابل خوردن را تشخیص می دهد.                  | SHE | 13 |
| نام اشیاء معمولی را بکار می برد.                  | C   | 14 |
| بدون کمک دیگران از پله ها بالا می رود.            | L   | 15 |
| آدامس و شکلات را از داخل جلد کاغذیشان در می آورد. | SHE | 16 |
| با جمله های کوتاه ساده حرف می زند.                | C   | 17 |

### از سن 2 تا 3 سالگی

|   |     |   |
|---|-----|---|
| نیاز به توالی رفتن را اعلام می کند.                         | SHG | 1 |
| نوع سرگرمی خود را شخصا انتخاب می کند و خود را سرگرم می کند. | O   | 2 |
| کت یا لباس خود را در می آورد.                               | SHD | 3 |
| در هنگام غذا خوردن می تواند از چنگال استفاده کند.           | SHE | 4 |
| بدون کمک دیگران برای خود آب می آورد                         | SHE | 5 |
| دست های خود را با حوله یا دستمال خشک می کند.                | SHD | 6 |
| از خطرهای ساده خود را دور نگه می دارد.[دور شدن از آتش، کنار | SHG | 7 |

### کشیدن خود از پلکان ]

|   |     |    |
|---|-----|----|
| بدون کمک دیگران کت یا لباس خود را می پوشد.                  | SHD | 8  |
| با قیچی چیزی را می برد.                                     | O   | 9  |
| تجارب خود را به هم پیوند می دهد و آنها را بیان می کند.[مثلا | C   | 10 |

خبری را به کسی می دهد]

از سن 3 تا 4 سالگی

- |   |     |   |
|---|-----|---|
| از پله ها پائین می رود. [ هر يك پله با يك قدم ]           | L   | 1 |
| همراه کودکان دیگر در بازی های جمعی شرکت می کند.           | S   | 2 |
| دکمه کت یا لباس خود را می اندازد.                         | SHD | 3 |
| در کارهای کوچک خانه کمک می کند. [ مثل برداشتن چیزی از روی | O   | 4 |

زمین [

- |   |   |   |
|---|---|---|
| برای دیگران نمایش می دهد و سرود، شعر و آواز می خواند و می | S | 5 |
|---|---|---|

رقصد.

- |   |     |   |
|---|-----|---|
| بدون کمک دیگران دست های خود را می شوید. | SHD | 6 |
|---|-----|---|

از سن 4 تا 5 سالگی

- |  |     |   |
|--|-----|---|
| در توالت می تواند نظافت را رعایت کند.                | SHG | 1 |
| بدون کمک دیگران صورت خود را می شوید.                 | SHD | 2 |
| بدون کمک دیگران در کوچه های اطراف منزل خود رفت و آمد | L   | 3 |

می کند.

- |  |     |   |
|--|-----|---|
| شخصاً تمام لباس های خود را یم پوشد مگر در مواردی که مستلزم | SHD | 4 |
|--|-----|---|

گره زدن و غیره باشد.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| با خودکار، ماژیک یا مداد نقاشی می کند. | O | 5 |
|--|---|---|

6 S در بازی های رقابتی شرکت می کند. [ توپ بازی و دویدن و غیره ]

### از سن 5 تا 6 سالگی

|   |    |   |
|---|----|---|
| از اسکیت، دوچرخه، سورتمه، ماشین بچه ها و غیره استفاده می کند.                         | O  | 1 |
| کلمات ساده را رو نویسی می کند.  | C  | 2 |
| به بازی دور میزی ساده و بازی های دونفره ( مثل دوزبازی، منچ و فوتبال دستی ) می پردازد. | S  | 3 |
| می توان برای خریدهای کوچک پول در اختیارش گذاشت.                                       | SD | 4 |
| در چیدن و جمع کردن سفره فعالانه کمک می کند.   | L  | 5 |

### از سن 6 تا 7 سالگی

|  |     |   |
|--|-----|---|
| صبح ها بدون کمک گرفتن از دیگران برای خود لقمه می گیرد.   | SHE | 1 |
| می تواند با مداد بنویسد و شکل هایی مثل مربع و لوزی بکشد. | C   | 2 |
| با کمک دیگران حمام می کند.                               | SHD | 3 |
| بدون کمک دیگران به رختخواب می رود.                       | SHD | 4 |

از سن 7 تا 8 سالگی

- |   |     |   |
|---|-----|---|
| 1 | SHG | ساعات را با اختلاف ربع می فهمد. [ بیان می کند ]   |
| 2 | SHE | از کارد غذا خوری برای بریدن غذا یا نان استفاده می کند. [ قاشق یا چنگال ]                    |
| 3 | S   | خیالی بودن موجوداتی مثل بابا نوروز و دیو و پری را تشخیص می دهد. [ مثل خبر آوردن کلاغ و... ] |
| 4 | S   | در بازی های مخصوص سنین قبل از نوجوانی شرکت می کند.  |
| 5 | SHD | موی خود را شانه می کند.   |

از سن 8 تا 9 سالگی

- |   |     |   |
|---|-----|---|
| 1 | O   | از ابزار و ادوات معمولی و وسایل خانه استفاده می کند. [ مثل چکش و انبر ] |
| 2 | O   | در کارهای روزمره خانه کمک می کند.                                       |
| 3 | C   | با میل خود چیزهایی را می خواند.   |
| 4 | SHD | بدون کمک دیگران حمام می کند.  |

از سن 9 تا 10 سالگی

- |   |     |   |
|---|-----|---|
| 1 | SHE | سر سفره مواظب حرکات خود می باشد و آداب غذا خوردن را رعایت می کند. [ مثل با رعایت حق دیگران نمکدان را بر می دارد و یا آن را از دیگران درخواست می کند و یا تخم مرغ را پوست می کند و می خورد ] |
|---|-----|---|

|   |    |   |
|---|----|---|
| خریدهای خیلی کوچک را انجام می دهد                         | SD | 2 |
| می تواند در خیابانها و کوچه های اطراف منزل رفت و آمد کند. | L  | 3 |

از سن 10 تا 11 سالگی

|   |   |   |
|---|---|---|
| گاه گاهی نامه های کوتاه می نویسد.                             | C | 1 |
| از تلفن استفاده می کند.                                       | C | 2 |
| می تواند گاهی در برابر پول کار کند.                           | O | 3 |
| می تواند با موسساتی مثل رادیو و تلویزیون یا مجلات مکاتبه کند. | C | 4 |



از سن 11 تا 12 سالگی

|   |    |   |
|---|----|---|
| کارهای ساده خانه را انجام می دهد.                     | O  | 1 |
| می تواند درمراقبت از خود یا دیگران به او اطمینان کرد. | SD | 2 |
| از خواندن کتاب، روزنامه و مجله لذت می برد.            | C  | 3 |



از سن 12 تا 15 سالگی

|  |     |   |
|--|-----|---|
| در بازی های پیچیده شرکت می کند. [ بسکتبال، فوتبال و... ]             | S   | 1 |
| لباسهای خود به نحو کامل مواظبت می کند.                               | SHD | 2 |
| می تواند خورده ریز مثل گیره سر، جوراب، کمر بند و غیره برای خود بخرد. | SD  | 3 |
| در فعالیت های گروهی نوجوانان شرکت می کند.                            | S   | 4 |
| با احساس مسئولیت کارهای عادی خانه را انجام می دهد.                   | O   | 5 |

از سن 15 تا 18 سالگی

|   |    |   |
|---|----|---|
| با برنامه نگاری با دیگران ارتباط برقرار می کند و از برنامه نگاری به عنوان وسیله استفاده می کند. | C  | 1 |
| ارتباطی   |    |   |
| حوادث روزمره را دنبال می کند. [ اتفاقاتی که در محله یا کوچه یا برای دوست و آشنا رخ می دهد. ]    | C  | 2 |
| به خیابانها و به جاهای نسبتاً دور از خانه رفت و آمد می کند.                                     | L  | 3 |
| روز های بدون نظارت والدین با رفقای خود به گردش می رود.  | SD | 4 |
| برای هزینه های مشخص خود پول تو جیبی مشخصی دارد.   | SD | 5 |
| لباس های خود را به سلیقه خودش انتخاب کرده و می خرد.   | SD | 6 |

از سن 18 تا 20 سالگی

|  |    |   |
|--|----|---|
| تنها به شهرهای دیگر سفر می کند.  | L  | 1 |
| مواظب سلامتی خود است.  | SD | 2 |
| شاغل یا مشغول تحصیل است.   | 0  | 3 |
| شبها بدون محدودیت با رفقای خود با گردش می رود و یا در صورت لزوم تنها زندگی می کند.       | SD | 4 |
| هزینه اصلی خود را کنترل می کند. [پس انداز می کند و یا برای مخارج خود برنامه ریزی می کند] | SD | 5 |
| مسئولیت اعمالش را برعهده می گیرد.  | SD | 6 |

از سن 20 تا 25 سالگی

|   |    |   |
|---|----|---|
| پول خود را روی حساب خرج می کند. [برای خرج کردن پول خود برنامه ریزی می کند و...] | SD | 1 |
| در برآورد احتیاجات خود رعایت دیگران را نیز می کند.                              | S  | 2 |
| در امور عام المنفعه اجتماعی شرکت می کند. [فعالیت های جهاد، کمک به زلزله زدگان]  | S  | 3 |
| برای آینده خود طرح ریزی میکند.  | SD | 4 |

از سن 25 سال به بالا

|  |    |    |
|--|----|----|
| کاري را که مستلزم مهارت است انجام مي دهد..   | 0  | 1  |
| در تفريحات سالم شرکت مي کند. [ مثل دید و بازدید ] وبه فعالیت هاي روزمره مي پردازد.   | 0  | 2  |
| کارهاي خود را با نظم و ترتیب انجام مي دهد.   | 0  | 3  |
| حس اعتماد را ديگران بر مي انگيزد.  | S  | 4  |
| در پیشرفت و توسعه امور اجتماعي شرکت مي کند.  | S  | 5  |
| در شغلي که به عهده دارد به کار چند نفر نظارت مي کند.                                 | 0  | 6  |
| مدیریت یا سازماندهي را به عهده مي گیرد. [ کارهاي ديگران را اداره یا راهنمائي مي کند] | SD | 7  |
| کارهاي تخصصي را با مهارت انجام مي دهد . [ شغلي دارد که لازمه تخصص آن درسطح بالاست ]  | 0  | 8  |
| ديگران به او اعتماد مي کنند که براي شان خرید کند.                                    | 0  | 9  |
| مقام پرمسئوليتي مثل مدير عملي يا عضو هيئت مديره اي را تقبل مي کند.                   | S  | 10 |
| در شغل خود خلاقیت دارد و موقعیت هاي تازه اي براي خود مي آفریند.                      | 0  | 11 |
| به بهزيستي وخوشبختي مردم كمك مي کند.   | S  | 12 |

## پاسخنامه

سن:

جنسیت:

وضعیت تاهل:

تعداد فرزندان :

میزان تحصیلات :

فرزند چندم خانواده هستید؟

| نمره | تا 4<br>سالگی   | نمره | تا 2<br>3 سالگی | نمره | تا 1<br>2 سالگی | نمره | تولد تا<br>1 سالگی |
|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|--------------------|
|      | 1               |      | 1               |      | 1               |      | 1                  |
|      | 2               |      | 2               |      | 2               |      | 2                  |
|      | 3               |      | 3               |      | 3               |      | 3                  |
|      | 4               |      | 4               |      | 4               |      | 4                  |
|      | 5               |      | 5               |      | 5               |      | 5                  |
|      | 6               |      | 6               |      | 6               |      | 6                  |
|      |                 |      | 7               |      | 7               |      | 7                  |
|      |                 |      | 8               |      | 8               |      | 8                  |
|      |                 |      | 9               |      | 9               |      | 9                  |
|      |                 |      | 10              |      | 10              |      | 10                 |
|      |                 |      |                 |      | 11              |      | 11                 |
|      |                 |      |                 |      | 12              |      | 12                 |
|      |                 |      |                 |      | 13              |      | 13                 |
|      |                 |      |                 |      | 14              |      | 14                 |
|      |                 |      |                 |      | 15              |      | 15                 |
|      |                 |      |                 |      | 16              |      | 16                 |
|      |                 |      |                 |      | 17              |      | 17                 |
| نمره | تا 5<br>6 سالگی | نمره | تا 3<br>4 سالگی |      |                 |      |                    |
|      | 1               |      | 1               |      |                 |      |                    |
|      | 2               |      | 2               |      |                 |      |                    |
|      | 3               |      | 3               |      |                 |      |                    |
|      | 4               |      | 4               |      |                 |      |                    |
|      | 5               |      | 5               |      |                 |      |                    |
|      | 6               |      | 6               |      |                 |      |                    |

|      |               |      |                |      |                |      |               |
|------|---------------|------|----------------|------|----------------|------|---------------|
| نمره | تا 6<br>سالگي | نمره | تا 18<br>سالگي | نمره | تا 10<br>سالگي | نمره | تا 6<br>سالگي |
| 1    | 1             | 1    | 1              | 1    | 1              | 1    | 1             |
| 2    | 2             | 2    | 2              | 2    | 2              | 2    | 2             |
| 3    | 3             | 3    | 3              | 3    | 3              | 3    | 3             |
| 4    | 4             | 4    | 4              | 4    | 4              | 4    | 4             |
| 5    | 5             | 5    | 5              |      |                |      |               |
| 6    | 6             | 6    | 6              |      |                | نمره | تا 7<br>سالگي |
| 7    |               |      |                | نمره | تا 11<br>سالگي | 1    | 1             |
| 8    |               | نمره | تا 20<br>سالگي | 1    | 1              | 2    | 2             |
| 9    |               | 1    | 1              | 2    | 2              | 3    | 3             |
| 10   |               | 2    | 2              | 3    | 3              | 4    | 4             |
| 11   |               | 3    | 3              |      |                |      |               |
| 12   |               | 4    | 4              | نمره | تا 12<br>سالگي | نمره | تا 8<br>سالگي |
|      |               |      |                | 1    | 1              | 1    | 1             |
|      |               |      |                | 2    | 2              | 2    | 2             |
|      |               |      |                | 3    | 3              | 3    | 3             |
|      |               |      |                | 4    | 4              | 4    | 4             |
|      |               |      |                | 5    | 5              |      |               |
|      |               |      |                | نمره | تا 15<br>سالگي | نمره | تا 9<br>سالگي |
|      |               |      |                | 1    | 1              | 1    | 1             |
|      |               |      |                | 2    | 2              | 2    | 2             |
|      |               |      |                | 3    | 3              | 3    | 3             |
|      |               |      |                | 4    | 4              |      |               |
|      |               |      |                | 5    | 5              |      |               |
|      |               |      |                | 6    | 6              |      |               |

i

i